



CHAMPIONNAT FOOTBALL ACADÉMIE FSGT DE VITRY U10 U12 U14 U16



Compte rendu de la réunion Formation Académie Foot FSGT ES Vitry - Catégorie U14 - lundi 20 octobre

Déroulement :

- Les enfants de la catégorie U14 qui sont -ils ? de quoi ont -ils besoin en priorité ?
- Les contenus à privilégier en début de saison. Quelques exemples de situations...
- Attitudes de l'entraîneur – activité éducative.
- La prochaine réunion...

Les enfants de la catégorie u14 académie FSGT : il y a beaucoup de différences entre eux

- Des niveaux très hétérogènes
- Des grands débutants
- Des anciens licenciés qui ont peu de qualités athlétiques et techniques pour jouer plus haut.
- Des joueurs plus techniques que la moyenne mais pas assez bons pour jouer plus haut.
- Des « casses bonbons » qui ont besoin d'un cadre éducatif.

Les besoins des enfants de la catégorie U14 FSGT :

- Être en confiance et trouver sa place dans le groupe... surtout quand on est moins fort que les autres.
- Courir, être mobile, moins marcher. Bref être plus endurant.
- Jouer beaucoup pour revenir parce que l'on prend du plaisir.
- Prendre du plaisir quand on est en réussite, être en réussite.
- Apprendre l'appel de balle avec son corps plutôt qu'avec ses mains ou sa voix. Faire un appel de balle dans un espace visible du porteur et au bon moment – ni trop tôt ni trop tard.
- Construire des repères communs d'occupation de l'espace et des attitudes à la perte du ballon (resserrer l'espace et revenir devant le ballon avec son bloc équipe) et à la récupération du ballon (agrandir l'espace de jeu dans la profondeur et dans la largeur)

Qu'est-ce que l'on observe quand on regarde ces enfants jouer :

- La trajectoire du ballon va le plus souvent du but au but adverse.
- Les enfants sont les uns sur les autres autour du ballon et quelques fois un timide est plus loin. C'est la grappe – comme une grappe de raisin.
- Il y'a peu d'enchaînement de passes. Les plus forts prennent la balle et vont vite le garder pour aller marquer ou donner la balle quand ils ne peuvent plus avancer.

- Les plus timides, les plus timorés, ou ceux qui disposent d'un faible bagage technique et athlétique sont à côté. Ils touchent peu le ballon.

Les contenus à privilégier en début de saison

En début de saison : Il faut privilégier des jeux collectifs pour favoriser l'appel de balle et utiliser le début de séance pour les jeux à un ballon chacun ou 1 contre 1 pour toucher le plus possible le ballon. On ne court pas pendant des heures. On n'apprend pas à faire des passes ou des circuits qui ne servent à rien sinon à faire des passes sans adversaire et à faire des circuits. Autrement dit : on propose de jouer au foot !

Exemples de situations avec 1 ballon chacun (privilégier ces situations en échauffement sous forme de jeu) :

- Épervier ballon, ou des jeux qui favorisent la conduite de balle et le dribble
- Conduite de balle dans un espace très réduit avec objectif de ne pas perdre son ballon et de ne pas toucher celui d'un camarade
- Slalom avec consignes de changements d'appui, pied gauche pied droit, plus vite, lever la tête etc...

Exemples de situations avec un ballon pour deux :

- 1 contre 1 avec cibles (jeu des portes par exemples : disposer plusieurs portes sur le terrain et le but du jeu est de garder le ballon en traversant les portes)
- 1 contre 1 avec deux cibles à attaquer et deux cibles à défendre.
- 1 contre 1 « attraper le poulet » : un joueur a le ballon, l'autre derrière doit le suivre et être en mesure de poser la main sur le dos ou l'épaule. Celui qui est devant doit donc aller plus vite et/ou changer de direction

Les oppositions en jeu réduit : situations à privilégier (éviter les grands matches sur des terrains réduits – seuls les meilleurs s'en sortiront)

3*3 ; 4*4 ; 4*3 ; 3*2 avec joker ; 5*4 avec joker

- Avec des cibles larges et faciles à atteindre : stop ball sur toute la largeur – 2 grands buts à attaquer deux grands buts à défendre (pour favoriser le choix de l'orientation du jeu)

Quand on joue en 6*6 il faut intégrer des règles pour favoriser la passe et limiter les dribbles et la portée de balle par les plus forts.

- Ne pas limiter le nombre de touches trop vite sinon pour les plus forts.

Des règles structurantes pour favoriser l'Appel de balle (exemples):

- Jeu de conservation passe à 6 (ne pas rester trop longtemps sans cible à attaquer)
- Passe à son père interdite.
- Passe à plus de 10 m

- Marquer en stop ball en arrivant lancé sur une passe en profondeur.
- Les plus en difficultés doivent avoir le droit de ne pas être attaqués dans les pieds (interdit de leur prendre le ballon dans les pieds)

Aménagement du terrain :

- Ligne de stop-ball large – terrain large
- Limiter le nombre de sortie – laisser le jeu se dérouler au-delà des lignes de touches quand on fait des jeux de conservation.
- Éviter de manière générale les espaces réduits. Les enfants ont besoin de temps et d'espace.
- Éviter d'avoir trop de matériel inutile et s'en tenir à l'essentiel pour marquer les limites du terrain et les cibles.

Principes de gestion du groupe et de la séance

- Arriver préparé.
- Faire l'appel des présents et tenir une liste de présences à jour dans un carnet qui vous suit à chaque séance d'entraînement et à chaque match.
- Compter les ballons et le matériel qui sort et qui rentre.
- Préparer son terrain avant : objectif anticiper et éviter les temps morts entre les jeux.
- Pendant les jeux : anticiper sur l'installation du jeu d'après.
- Maintenir l'équilibre des oppositions
- Prendre du recul pour observer les enfants en réussite, en échec et faire des régulations de règles et/ou des jeux si nécessaire.
- À la fin : 5 minutes de bilan sur les progrès et les points à faire progresser. Sportif, pédagogique, éducatifs, comportement etc...
- Ranger ensemble et compter le matériel. Préparer les rdvs du we.
- Faire sécher les chasubles dans un vestiaire vide quand ils sont mouillés (négocier avec le gardien)

Attitudes de l'entraîneur / éducateur :

- On est d'abord des éducateurs et on est responsable de l'ensemble du groupe. Les bons comme les moins bons.
- On fait jouer tout le monde à égalité – nous répétons – on fait jouer tout le monde à égalité.
- Le début de saison sert à poser des règles éducatives et de vie collective dans l'activité.
- Je préviens de mon absence à l'entraînement et en match
- Le langage des enfants et des éducateurs,
- Le téléphone portable reste dans le vestiaire ou dans la poche pour l'animateur et l'animatrice (les animateurs et les enfants !)

Prochaine réunion avant les vacances de Noël.

