

# **SEMAINE DE FORMATION DU COMITÉ FSGT 94 6 DÉCEMBRE 2009**

- **APS, SANTÉ ET CONTRÔLE DU POIDS.**
- **VIE ASSOCIATIVE ET RESPONSABILISATION  
DES ADHÉRENTS.**
- **GRANDS CLUBS OMNISPORTS : ASSOCIATION  
OU PME ?**



## SEMAINE DE FORMATION DU COMITÉ FSGT 94 ACTIVITÉ PHYSIQUE ET SPORTIVE : SANTÉ ET CONTRÔLE DU POIDS

COMPTE RENDU MATINÉE DU 5 DÉCEMBRE 2009

### SURPOIDS, OBÉSITÉ ET EXCLUSION DES PRATIQUES SPORTIVES

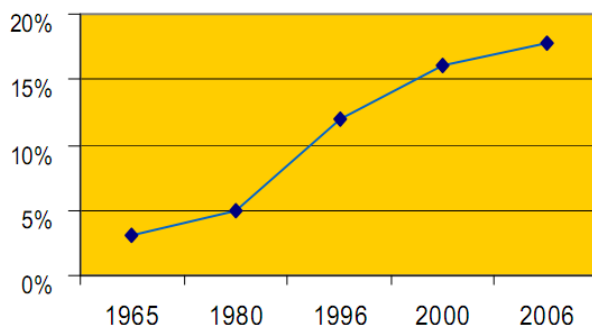
Un programme « bouger plus manger mieux », a été mis en place au niveau du Conseil Général. Il s'agit d'organiser le dépistage et la prise en charge de collégiens ayant un excès de poids. Des ateliers éducatifs sont proposés à des jeunes qui sont motivés pour entreprendre une démarche de changements « modifier son mode de vie ». Ces ateliers sont animés par une équipe éducative : animateur, diététicienne, professionnel de l'activité physique. Ce travail est effectué en collaboration avec les familles. Mais nous sommes confrontés à un problème. Une fois que ce travail de prise de conscience est fait, que l'enfant est prêt à s'engager dans une activité physique de son choix, les clubs ne sont pas toujours disposés à l'accueillir, ou structurer pour l'accueillir. Le modèle sportif que proposent les clubs (compétition, performance et résultats sportifs) exclue souvent ce type de public. (Lire la revue SSPP N° 24 « être un jeunes en surpoids et faire du sport »).

### PERTE DE POIDS ET ENTRAÎNEMENT : COMMENT TRAVAILLER MOINS POUR GAGNER PLUS ?

De nombreux spécialistes de l'entraînement et de la remise en forme préconisaient et préconisent encore des exercices de faible intensité, afin de favoriser la fonte de masse grasse. Cependant, un exercice de faible intensité, serait efficace à condition de le maintenir très longtemps, ce qui n'est pas toujours possible, et surtout pas motivant. Par exemple, pour dépenser 9000 Kcal, soit à peu près l'équivalent de 1 kg de graisse, une personne à faible capacité aérobie devra marcher un peu plus de 135 h (l'équivalent de 5,6 jours) sans s'arrêter et sans rien changer à son mode d'alimentation... autant dire que c'est impossible. De plus, les enfants et les adolescents fonctionnent avec la notion de plaisir ; pour eux, marcher ou courir n'a rien d'attrayant et de motivant. En tout cas, sous les formes généralement proposées.

L'état actuel des connaissances s'appuie sur des actions qui ont été mises en place, en Suisse par exemple, auprès des jeunes. L'axe de travail est basé sur l'optimisation de l'entraînement : **Comment travailler moins pour gagner plus ?** Il faut imaginer un processus incitant l'enfant ou l'adolescent à s'engager dans une activité régulière. Un exemple frappant, le hip hop, souvent pratiqué par des jeunes obèses, est une activité alliant travail cardio, agilité, souplesse et surtout plaisir. Pour les filles, une activité dansée et/ou chorégraphique comme le step est maintenant enseignée en milieu scolaire. Cette activité permet semble-t-il de résoudre le problème d'absentéismes dans les cours d'EPS. La formation des éducateurs pour l'accueil de ce type de public est plus que nécessaire car ils sont souvent dans le déni de ce qui est évident : leur incapacité à proposer des activités adaptées et à ce public. Selon l'OMS, en 2008, 30 % des jeunes (enfants et adolescents) sont en surcharge pondérale, dont 12 à 15 % sont obèses. En France, presque 1 enfant sur 5 (3 à 17 ans) est en surpoids et 3,5 % sont obèses (étude Nationale Nutrition Santé, 2006). Et cela ne va sûrement pas s'arranger.

### Évolution de la prévalence de l'obésité en France



La prévalence de l'obésité a plus que doublé en 10 ans !

Face à ce constat, il s'agit de mettre place un dispositif, en fonction des connaissances actuelles, et à deux niveaux : **théorie** par une meilleure connaissance du public cible (physiologique, psychologique, sociologique) et **pratique** par une meilleure connaissance des activités les plus adaptées. D'autant que, en cas d'obésité infantile, le risque de rester obèse à l'âge adulte est de 80% ! (selon un rapport d'information de l'Assemblée Nationale sur la prévention de l'obésité, 2008).

#### INTENSITÉ DE L'ACTIVITÉ, PERTE DE MASSE GRASSE ET NOTION DE BALANCE ÉNERGÉTIQUE :

Il y a une relation directe entre la quantité de muscles et la consommation énergétique : plus on a de muscles, plus on consomme d'énergie (même au repos). Il faut donc avoir d'abord du muscle pour pouvoir consommer de l'énergie. Certes, la durée d'une activité est souvent comme majeure pour la perte de poids, mais l'intensité de l'activité physique a une importance considérable quand il s'agit d'optimiser l'activité. L'objectif n'est pas la perte de poids, **mais plutôt le changement de la composition corporelle**, c'est-à-dire perte de masse grasseuse au profit de la masse musculaire. S'il existe une intensité optimale d'entraînement pour perdre de la graisse elle est plus élevée que celle habituellement utilisée (50-60% du VO<sub>2</sub>max).

En s'appuyant sur des expériences qui ont été menées sur 12 semaines, avec deux groupes différents, dont l'objectif similaire était de « brûler » 300 Kcal par séance, de deux façons différentes :

- pour 2 séances/semaine, avec un travail à 80 % de la VO<sub>2</sub> max ;
- pour 2 séances/semaine, avec un travail à 50 % de la VO<sub>2</sub> max ;

on constate que, pour la même dépense énergétique, le groupe qui s'entraînait à 50 % de la VO<sub>2</sub>max avait besoin de séances plus longues. Ce qui est logique. Il a même perdu du poids et de la masse en graisse... mais autant que celui qui s'entraînait à 80%. Cependant, ce second groupe a eu un gain en masse musculaire sans perte de poids. *Il a donc maintenu son poids de corps tout en changeant sa composition corporelle.* En conséquence, il ne faut jamais se focaliser sur la perte de poids avec le public en surpoids ou obèse mais bien sur le changement de composition corporelle qu'induit la pratique régulière d'une activité physique accompagnée d'un suivi nutritionnel. La conclusion de cette étude est qu'une intensité plus intense est bénéfique autant pour la perte de graisse que pour l'amélioration de la qualité musculaire... or, le muscle est l'organe qui consomme le plus de graisse au repos. C'est donc le travail qualitatif qui doit être la priorité avec les enfants et les adolescents.

Quelle est la quantité de graisse utilisée / minute, en fonction du degré d'intensité ? Ce qui Cela revient à raisonner en activité physique de **type fractionné**, l'idée étant de s'entraîner moins longtemps pour une même consommation énergétique.

Les lipides sont notre mode d'énergie, il ne faut pas que le stock de graisse ne doit pas diminuer brutalement. Contrairement à beaucoup de régimes alimentaires qui permettent de perdre du poids rapidement en abaissant les réserves hydriques, en diminuant le taux de masse maigre (fonte musculaire) avant même qu'un gramme de graisse commence à être perdu. L'exercice physique d'intensité élevée (en continu) ou comprenant des pointes d'effort relativement intenses (en intermittence), provoquent l'effet amaigrissant plus important et peut être utilisé plus fréquemment de façon hebdomadaire. De plus, on sait maintenant, que pendant les heures qui suivent une séance d'activité intense, les muscles ont tendance à utiliser davantage le gras comme source d'énergie... en tout cas pour les garçons et les jeunes hommes. Les modifications ne seront néanmoins visibles que sur le long terme, d'où l'importance de la régularité.

#### UNE STRATÉGIE GAGNANTE : ACTIVITÉ PHYSIQUE ET SPORTIVE ET NUTRITION.

En complément de l'augmentation d'une activité physique régulière, il faut promouvoir l'adoption d'un régime alimentaire équilibré, tout en tenant compte du contexte dans lequel s'inscrivent ceux qui veulent perdre du poids et ensuite maintenir un poids de santé. Une éducation est donc à faire en ce sens. Plus le volume et l'intensité des exercices sont élevés, plus il y a diminution de la masse grasse, à condition qu'il n'y ait pas une augmentation compensatoire de l'apport énergétique alimentaire. Mais la restriction alimentaire ne doit pas être une priorité.

#### UNE PRÉVENTION CIBLÉE :

L'accueil dans des structures avec un accompagnement compétent est indispensable. Une connaissance des publics obèses s'avère nécessaire et l'aspect prévention demeure primordial. Le dépistage des risques d'obésité, relation poids/taille, est indispensable dès le plus jeune âge même s'il s'avère insuffisant dans certains cas. On sait que les modifications corporelles se font après l'âge de trois ans et à la puberté, la courbe de corpulence doit donc être un outil de prévention.

## CONSTRUIRE ET ADOPTER UNE STRATÉGIE ADAPTÉE AUX CONTRAINTES SOCIALES ET ENVIRONNEMENTALES :

La perte de poids ne doit pas être la première priorité ; Ce qui est important au départ, c'est la reprise de l'activité physique. Ne perdons pas de vue que les enfants et les adolescents ne sont pas des adultes, la motivation est le principal moteur pour les conduire à l'activité physique.

**Cerner les obstacles à la pratique d'activités physiques :** un entretien préalable peut s'avérer intéressant pour questionner le jeune sur ce qui lui pose le plus de problème dans sa relation à l'activité physique : le regard des autres, ses difficultés à bouger, etc.

**Proposer des activités physiques attrayantes :** les activités doivent tenir compte des goûts, des motivations. Les enfants et adolescents sont particulièrement sensibles à la notion de jeux et de plaisir. Il faut partir de ce qu'ils aiment faire pour ensuite les orienter vers ce qui sera le plus efficient.

**Fixer des objectifs réalistes pour une meilleure optimisation :** quelle que soit l'activité envisagée, il convient d'impliquer le sujet dans sa propre démarche par le choix d'objectifs co-élaborés avec lui.

**Fixer les mesures à mettre en place :** L'objectif étant de viser à une augmentation de la dépense calorique, par l'activité physique, que faut-il mettre en place au quotidien, quel temps faut-il y consacrer ? Avec quelles compétences de l'encadrement ?

**Optimiser l'aspect psychosociologique avec les adolescents :** le plaisir, la valorisation des progrès, sont des points importants. L'aspect maturation a aussi son importance : chez les filles, il y a prise de masse grasse augmentée sous l'effet des œstrogènes, et chez les garçons prise de masse maigre sous l'effet de la testostérone : ce sont des modifications à prendre en considération. L'adolescent doit devenir acteur de son changement.

**Le rôle des parents :** l'implication des parents dans le processus de perte de poids est très importante. La vision du père exerce plus d'influence que celle de la mère qui est plus protectrice. Bien sûr, les habitudes parentales ont une influence sur les motivations des enfants. La réussite de l'accompagnement d'un jeune en surpoids ou obèse passe par une stratégie familiale où chaque membre de la famille joue un rôle en tant que moteur et/ou d'exemple pour les autres.

**Le long terme :** le critère de réussite c'est que l'activité physique fasse partie intégrante du mode de vie de l'individu (jeune ou non) et surtout qu'elle soit variée et en relation avec ses centres d'intérêt. Pour ce faire, le suivi sur les premiers mois d'encadrement (quelquefois jusqu'à 12 mois) est fondamental car il participe à instaurer un changement progressif dans le mode de vie du jeune, à la stimuler et l'aider dans ce processus, à le motiver lorsqu'il doute de lui, ... D'où l'importance d'un encadrement de qualité et compétent pour gérer ce type de situation.

## CONCLUSION :

Si l'on veut lutter contre la tendance à l'embonpoint et à l'obésité, surtout chez les jeunes, il faut la participation de tous : les parents, les intervenants en milieu scolaire, les pouvoirs publics, les élus, les professionnels de la santé, les organisations sportives. On doit non seulement s'efforcer de mettre tout en œuvre pour promouvoir la culture sportive, mais aussi de créer les conditions d'accueil de tous les publics afin de réduire les obstacles à la pratique.

## Quelques ressources et proposition de lecture :

<http://www.kino-quebec.qc.ca/publications/AvisPoids%20CorporelMars2008.pdf>

[http://www.phac-aspc.gc.ca/pau-uap/guideap/enfants\\_jeunes/index.html](http://www.phac-aspc.gc.ca/pau-uap/guideap/enfants_jeunes/index.html)

[http://www.afpa.org/images/fichiers/les-pediatres-en-sante-publique/jndoi/DossierPresse\\_JNDOI\\_2009.pdf](http://www.afpa.org/images/fichiers/les-pediatres-en-sante-publique/jndoi/DossierPresse_JNDOI_2009.pdf)

LES PARTICIPANTS

Thème	Structure	Nom	Prénom
samedi - APS santé et surpoids	Université Paris Créteil	Maquet	Thierry
samedi - APS santé et surpoids	INTERVENANT	Prévost	Pascal
samedi - APS santé et surpoids	USMA Saint Ouen	Levillain	Georges
samedi - APS santé et surpoids	USMA Saint Ouen	Levillain	Sonia
samedi - APS santé et surpoids	AS Orly	Lenfle	Maurice
samedi - APS santé et surpoids	AS Orly	Lenfle	Isabelle
samedi - APS santé et surpoids	Comité FSGT 94	Pothen	Martine
samedi - APS santé et surpoids	Comité FSGT 94	Bensikhaled	Farid
samedi - APS santé et surpoids	USMA Saint Ouen	Loubret	Lucette
samedi - APS santé et surpoids	USMA Saint Ouen	Varin	Christian
samedi - APS santé et surpoids	USMA Saint Ouen	Desire	Mireille
samedi - APS santé et surpoids	Dassault Sports	Hauss	Francis
samedi - APS santé et surpoids	Comité FSGT 94	Courant	Josette



## **Semaine de formation du comite 94**

**SOIREE DU MARDI 1<sup>ER</sup> DÉCEMBRE 2009 :**

### **VIE ASSOCIATIVE ET RESPONSABILISATION DES ADHERENTS**

#### **Sommaire :**

Les difficultés rencontrées dans les associations.  
Les conditions préalables à la responsabilisation.  
Les moyens employés pour responsabiliser les adhérents.  
Les précautions à prendre.  
Synthèse.  
Définitions.  
Tour de table et présentation des intervenants.  
Sources d'informations.

Les propositions qui sont faites s'appuient sur l'expérience des clubs qui sont venus témoigner. La soirée représente d'abord un échange d'expériences réussies en matière de responsabilisation des adhérents. Le lecteur pourra retrouver la liste des clubs témoins en fin de document.

#### **LES DIFFICULTÉS RENCONTRÉES DANS LES ASSOCIATIONS :**

- Certains pratiquants sont des consommateurs, ne viennent que pour pratiquer individuellement (société individualiste)
- La mobilité sociale provoque chaque année une perte de bénévoles. Il en résulte une certaine difficulté pour garantir de la continuité dans les responsables.
- L'encadrement des jeunes et des adolescents peut représenter une difficulté particulière, surtout quand on est seul à encadrer le groupe, car cela suppose une certaine régularité et de la disponibilité.
- Ne pas trop en demander aux bénévoles. Cela peut causer des effets de lassitude, de la fatigue. Plutôt miser sur le nombre de bénévoles et la constitution d'équipes d'animation.
- L'intégration des nouveaux dans l'association qui se comportent parfois comme des consommateurs et qui ne savent pas trop où ils mettent les pieds.

#### **LES CONDITIONS PRÉALABLES À LA RESPONSABILISATION :**

- Le club doit permettre une certaine ouverture dans les formes d'activité proposées et doit répondre aux besoins des individus. Les activités proposées ne doivent pas exclure pour une raison financière ou une raison de niveau sportif.
- La nature de la pratique peut faciliter la responsabilisation. Sa dimension écologique (voile plongée, escalade) peut être un facteur déterminant. Mais il convient surtout d'adapter les formes de sollicitation et de responsabilisation en partant des caractéristiques propres de chaque activité (activité de plein nature nécessitant encadrement ou non, sports collectifs, activité enfant et parents etc....)
- Former en nombre de nouveaux responsables pour garantir la pérennité de l'expérience et des valeurs propres à l'association.
- Accepter de reconstruire tous les ans une équipe d'animation et remettre régulièrement à plat le projet de l'association.

#### **LES MOYENS EMPLOYÉS POUR RESPONSABILISER LES ADHERENTS :**

Dans le club « la Viola », il faut que tous les pratiquants soit responsable de l'équipe au même titre que le responsable « officiel ». Tous les joueurs ont le droit de s'exprimer sur l'équipe, la tactique...Chacun peut et doit s'exprimer ses envies, besoins. Le responsable met alors les joueurs devant leurs responsabilités, à eux d'être porteurs d'initiative.

Pour le club de la balle jaune, il y a des passages obligés à créer pour que les pratiquants se prennent en charge. Il ne faut pas avoir peur de donner des petits rôles au départ à certaines personnes (buvette...).

La section plongée met en place deux structures dirigeantes en son sein : un bureau « classique » et une commission technique et pédagogique qui veille à une unicité de l'enseignement. Cela permet d'impliquer un plus grand nombre de personnes dans la vie de la section.

Grimpe 13 axe la responsabilisation à travers la formation à l'animation. Donner de l'importance, prendre en charge et suivre l'évolution et l'implication des bénévoles. La section met aussi en place des équipes d'animateurs bénévoles qui se relayent sur un même groupe pour ne pas trop prendre de temps sur la vie personnel de chacun, et ne pas risquer de les étouffer. Au début de chaque saison, un regroupement des nouveaux adhérents est organisé pour leur expliquer le projet de la saison et la politique de l'association. Cela permet aussi de les intégrer aux tâches et à la vie de l'association.

L'USI escalade privilégie la formation et la prise en charge des groupes par d'autres pratiquants, pour favoriser l'interaction entre les générations et les pratiquants.

## PRÉCAUTIONS À PRENDRE

Il ne faut pas mettre en concurrence et en opposition bénévoles et personnes rémunérées, l'important n'est pas le diplôme mais les compétences et l'engagement qu'on met dans son association. Des personnes rémunérées au sein des clubs vont parfois faire des heures bénévoles par pur plaisir. Et parfois il y a besoin de professionnel pour développer le bénévolat ou la vie associative.

L'activité bénévole ne doit pas coûter trop d'argent, c'est-à-dire que les bénévoles en cas de déplacement important, doivent être indemnisés de leur frais.

La cotisation ne doit pas être considérée comme un service rendu. La cotisation symbolise l'adhésion aux valeurs, au projet et aux règles de l'association.

Casser l'image du bénévole « pour les autres » et développer l'image de l'adhérent responsable. L'animateur ne doit pas seulement enseigner – au sens du professeur qui seul détient le savoir, mais il doit aussi susciter de l'intérêt, développer chez les pratiquants adhérents de la réflexion sur l'activité.

Les clubs ont les adhérents qu'ils méritent. Nous sommes en partie responsables des adhérents que nous avons. A nous aussi avec nos moyens de changer leurs mentalités. L'accueil des adhérents est un temps fort pour « afficher les couleurs » expliciter les valeurs, les règles et les passages obligés de l'association. Une association se distingue par nature de la salle privée qui délivre une prestation de service.

## SYNTHESE

### Les « CLES » pour responsabiliser (synthèse de la discussion et des cas concrets) :

- Prendre des risques, ne pas craindre de solliciter de façon large et ouverte sans exclusion de compétence ou de savoirs faire.
- Garantir de la convivialité : organiser des séjours, stages, soirées festives pour faire se rencontrer les gens en dehors des moments traditionnels de la pratique.
- Des temps ouverts aux nouveaux.
- De la formation, permet ensuite d'acquérir des compétences
- Animation ouverte ce qui permet une prise d'initiative de la part des adhérents.
- Les passages obligés prendre en charge sa pratique
- Fonctionnement ouvert à tous, aux initiatives, aux propositions.
- Créer des collectifs de travail, des commissions pour impliquer plus de nouveaux responsables dans l'animation, les projets et les actions de l'association. .
- Responsabilisation individuelle. Trouver les compétences, points forts, connaissances de chacun pour leur donner le rôle qui leur convient. Varier les formes de responsabilisation autre que l'animation.
- Impliquer les parents dans l'accompagnement, la buvette, les goûters, mais aussi en leur permettant d'avoir une pratique sportive familiale intégrée à celle des tous petits. Certains clubs comme grimpe 13 demandent aux parents d'animer des enfants autres que les leurs.

## QUELQUES DEFINITIONS

- **ASSOCIATION** : réunion de plusieurs personnes dans un but commun.
- **VIE ASSOCIATIVE** : elle repose par définition sur la participation active de ses membres.

La vie associative a trois fonctions :

- Former des consciences autonomes
- Fédérer les intérêts.
- Revendiquer, Contester

On peut rajouter : la mutualisation des moyens pour permettre de développer des projets, des initiatives, des activités.

La vie associative n'a d'avenir que si elle préserve et développe ses propres valeurs en associant les adhérents

- **PROJET ASSOCIATIF** : c'est ce qui fonde l'existence de l'association, son utilité, les buts pour lesquels elle a été créée
- **La RESPONSABILITE INDIVIDUELLE** qui consiste à ce que chacun soit responsable de ses actes. **La RESPONSABILITE ALTRUISTE** au sens où je me porte garant de l'autre. Quand on veut responsabiliser les adhérents, il faut agir sur ces deux versants de la responsabilité.

## SOURCES D'INFORMATIONS

- *La vie associative ne va pas de soi (doc papier - Daniel Dupuis FSGT 94 - mars 2006)*
- [www.cg94.fr/projaide](http://www.cg94.fr/projaide)
- [www.fsgt94.org](http://www.fsgt94.org)
- [www.ddupuis.info/section-9-association](http://www.ddupuis.info/section-9-association)
- [www.benevolat.com/](http://www.benevolat.com/)

## TOUR DE TABLE PRESENTATION DES INTERVENANTS

**La viola (foot à 7)** : En 3 saisons le club est passé de 1 à 3 équipes (environ 30 licenciés). A la base c'est un groupe d'amis qui voulait participer à un championnat de football. Ce sont des footballeurs de bon niveau qui se fixent des objectifs sportifs tout en veillant à garder un fair-play. Le recrutement des nouveaux joueurs (par connaissances, bouche à oreille) est axé sur l'esprit de chaque joueur et sa capacité à respecter les principes du club.

**La balle jaune (tennis)** : Cathy Denis présidente depuis 2006. Double affiliation (FFT et FSGT) 120 licenciés FFT et seulement 15 en FSGT. A la base équipe FSGT féminine mais cette année inscription d'une deuxième équipe (masculine). Objectifs des équipes FSGT est se faire plaisir et s'amuser, préparation compétition FFT.

**USI Plongée** : 120 adhérents FSGT. Les gens aime le coté activité de pleine nature. Recherche de travail technique allié au plaisir de la pratique, pas de compétition. Exclusivement activité bénévole. La prise de risque et la nature de l'activité facilite la responsabilisation.

**USI escalade** : 50 ans d'existence. Objectif rendre accessible la montagne à des non initiés, surtout les personnes vivant en zone urbaine. La section ne fonctionne que sur le bénévolat, l'activité est souvent encadrée par des pratiquants eux même, pas de professionnels. Idem que l'activité plongée dans la notion d'activité responsabilisante.

**AS Reggina calcio (foot à 11 / foot à 7) :** 1 équipe foot à 11 et 3 équipes foot à 7. Trop de joueurs pour une seule équipe foot à 11 alors il s'est donc inscrit en foot à 7 pour permettre à tous de jouer et faire office d'entraînement pour le match du weekend. Très grande difficulté pour trouver des bénévoles (seulement son fils).

**Grimpe 13 :** 350 adhérents, émanation de la section escalade de l'U.S.I, que des bénévoles, association basée sur paris. A un projet social « l'accès à l'escalade et à la montagne pour tous ». Pour eux la formation est le moyen de responsabiliser les adhérents

## LA PARTICIPATION

Structure	Nom	Prénom
Dassault Sports	Hauss	Francis
Jean Jean United	Medboua	Mokrane
Jean Jean United	Bissati	David
SC Choisy le Roi Voile	Leguennec	Pierre
SC Choisy le Roi Voile	Bourjot	Laure
CE CNRS	Preira	Léon
RSC Champigny	Bouchier	Roland
ES Vitry	Moustard	René
ES Vitry	Moustard	Janine
La Balle Jaune	Denis	Cathy
US Ivry	Duplessis	Daniele
US Ivry	Favier	Jean Pierre
La Viola	Blanc	Maxime
Regina calcio	Porpiglia	Mario
ES Vitry	Bonnechere	Samuel
Comité FSGT 94	Maleyran	Gregory
Comité FSGT 94	Pothen	Martine
Comité FSGT 94	Bensikhaled	Farid
ES Vitry	Boiteux	Jean Michel
ES Vitry	Roelofzen	Luca
Plongée FSGT 94	Vaillat	Regis
Escalade FSGT 94	Mondineu	Alice
Comité FSGT 94	Hoyez	Hélène
Escalade FSGT 94	Rix	Adeline



## SEMAINE DE FORMATION DU COMITÉ FSGT 94

### COMPTE RENDU DE LA SOIRÉE GRANDS CLUBS OMNISPORTS DU 3 DECEMBRE 2009

#### GRANDS CLUBS OMNISPORTS ASSOCIATION OU PME ?

Dans un contexte de montée des contraintes de gestion et de professionnalisation de l'encadrement technique, les clubs omnisports doivent opérer un choix. Deux attitudes cohabitent. Demeurer une association dont l'animation de son projet repose sur l'implication de ses adhérents ou bien devenir une PME qui repose avant tout sur la professionnalisation de l'encadrement et où le moteur de l'engagement devient l'argent avant même la poursuite des objectifs associatifs.

Le comité FSGT fait sien le choix d'aider les clubs à développer la vie associative. Sans évacuer les contraintes de gestion qui doivent faire l'objet d'une prise en charge qui associe les adhérents et les responsables des clubs.

#### REPRENDRE LA MAIN

Durant les 20 dernières années, la professionnalisation s'est développée, les contraintes de gestion sont devenues de plus en plus fortes. Les directions de club se sont accaparées les questions de gestion, ou bien c'est la gestion qui les a accaparés. Les précédentes rencontres organisées par le comité ont confirmé le besoin pour les clubs de retravailler sur leurs politiques de développement.

Quelques pistes proposées Jérôme Frigout (AS Orly) Thierry Angemon (COSMA) et Emmanuel Léonard (US Ivry), tous trois permanents dans leur club :

- **Des initiatives de club ouvertes** aux populations de la ville et qui associent les adhérents, les sections entre elles, les responsables, les animateurs bénévoles et salariés. Fête des enfants, initiatives de club associant les sections, rencontres sportives intergénérationnelles rassemblant les sportifs handicapés et les valides, formations internes d'animateurs et d'entraîneurs, stages de dirigeants.
- **Des professionnels issus des clubs, porteurs de l'histoire de l'association**, formés dans la vie associative sportive et imprégnés du sens du travail, à savoir, développer le projet associatif du club. c'est une condition minimum pour garantir des professionnels associatifs qui impulsent des initiatives et de la responsabilisation.
- **Le respect des règles de gestion ne doit pas se faire au détriment du projet associatif qui doit conserver la priorité.** La centralisation des moyens communs et l'équipe salariée permanente peuvent permettre d'accompagner les responsables bénévoles des sections dans la gestion. A condition de réunir quelques conditions au préalable : ne pas faire à la place mais faire faire – disposer de compétences comptables – assurer la formation des responsables – mettre en place des passages obligés (saisie des adhérents et de la comptabilité des sections) – résister à la tentation de l'efficacité en faisant à la place.

#### SENS DE L'ACTION SALARIÉE, SENS DE L'ACTION BÉNÉVOLE, PROJET ASSOCIATIF

L'échange d'expérience révèle quelques principes directeurs, facteurs de développement de l'engagement bénévole et facilitant l'engagement des professionnels salariés dans le projet associatif :

.../...

- Le code du travail, les conventions collectives permettent de défendre les droits des travailleurs. La CCNS, même si elle met des contraintes, doit être appréhendée comme tel.
- L'employeur associatif, s'il doit respecter le droit des travailleurs, s'est toujours donné la liberté d'opérer des adaptations. Avec des professionnels associatifs qui portent le projet associatif. Il y a toujours une marge, légale et adaptée, à côté des règles. Ainsi donc, les permanents de club ont toujours été à la marge du statut de salarié. Leur activité comportant une bonne dose de militantisme, donc de temps bénévole.

- Ne pas séparer les fonctions d'élaboration du projet de celles d'exécution du projet. Autrement dit, l'équipe permanente du club omnisports doit pouvoir participer à la réflexion, l'élaboration et aux prises de décisions. Tant qu'ils ne sont ni président, ni trésorier, les permanents peuvent siéger dans un organe élu de direction.
- Ne pas séparer l'activité professionnelle salariée et l'activité non professionnelle. Chacun dispose de compétences. Les bénévoles ont leur propre compétences, qu'ils mettent d'ailleurs souvent à disposition des associations.

#### **POUR EN FINIR AVEC L'OPPOSITION PROFESSIONNELS / BÉNÉVOLES :**

Force est de constater que depuis 20 ans, là où il y a eu professionnalisation de l'encadrement on observe un affaiblissement de l'engagement. A contrario, là où il n'y a pas de professionnalisation de l'encadrement sportif, l'engagement associatif et bénévole s'est développé. D'autre part, il y a eu une certaine tendance à ce que les professionnels soient écartés – ou bien s'écartent eux-mêmes – des organismes de direction.

Salarié (sic) l'activité bénévole équivaldrait à dénaturer fondamentalement le projet associatif de nos clubs. Avec des effets sur le taux des cotisations, l'exclusion des populations les moins aisées. En revanche, il existe aussi des bénévoles qui confisquent et s'accaparent les tâches, qui vont dans le sens contraire de développer la responsabilisation des adhérents.

D'autre part, la soirée du mercredi 2 décembre sur la réforme des territoires donne des enseignements sur la prévisible diminution des moyens financiers des villes et du département. Avec par voie de conséquence une baisse des subventions. Où faudra-t-il trouver les sources de financement ?

Le problème pour la FSGT et ses clubs n'est donc pas d'opposer professionnels et bénévoles. Mais de conserver le modèle associatif comme projet fondamental de développement des clubs omnisports.

#### **GRANDS CLUBS OMNISPORTS ET MISE EN COMMUN DES COMPÉTENCES DES PROFESSIONNELS ASSOCIATIF ET DES BENEVOLES:**

Une association représentant la mise en œuvre des compétences, la question à travailler pourrait être reformulée ainsi :

- Grands clubs omnisports et mise en commun des compétences :

*A quelles conditions **les professionnels associatifs et les bénévoles** qui apportent leurs compétences, **peuvent-ils ensemble développer une vie associative qui responsabilise** et utiliser toutes les compétences pour le projet de l'association ? Quel peut être en retour l'intérêt pour tous ceux qui travaillent dans l'association ?*

#### **RETRAVAILLER AVEC LE COMITÉ ET LES CLUBS SUR LES COMPÉTENCES ET LE SENS DE L'ACTIVITÉ DES SALARIÉS ?**

Dans les grands clubs omnisports, il faut aujourd'hui rééquilibrer l'action entre gestion et développement de la vie associative. Le comité FSGT peut être un lieu ressources sur les questions de compétences et de sens de l'activité. A condition de distinguer différents statuts de salariés et d'activité :

- Salariés de clubs et initiatives communes des clubs omnisports.
- Salariés des sections enfants.
- Salariés des activités adultes.
- Salariés centrés sur la gestion.
- Salariés des activités de compétition.

Sur chacun de ces domaines des compétences générales se combinent avec des compétences plus spécifiques. Les clubs souhaitent-ils aujourd'hui travailler ensemble sur ces questions ? Le comité peut aider à organiser l'échange d'expérience.